

Zukunft EXPLONATION SCIENCE



RALLYE DURCH DIE MITMACHSTATIONEN

An allen Mitmachstationen kannst du vieles entdecken, erforschen und erkunden. Mit den folgenden Fragen kannst du die Stationen noch ein wenig besser kennenlernen - Viel Spaß!

Station 1: Was darf auf einem Poster nicht fehlen?
Die Überschrift.
Station 2: Welches Prinzip an der Dashbot-Station lernst Du beim Programmieren kennen?
Wenn-Dann-Logik.
Station 3: Was nutzt KI, um Insekten zu bestimmen?
Visuelle Informationen.
Station 4: Warum wird für den Greenscreen die Farbe grün benutzt?
Grün kommt fast nie auf der Haut oder in den Haaren von Menschen vor. Der leuchtende Farbto kann mit einem passenden Programm also aus dem Bild herausgelöscht werden, ohne dass die Menschen im Bild verschwinden. Außerdem können heutige Kameras die Farbe Grün besonders gut erkennen und von anderen Farben unterscheiden.
Station 5: Warum können Forschende ihre Messgeräte für Expeditionen ins Eis nicht einfach im Laden kaufen?
Messgeräte können nicht einfach im Laden gekauft werden – sie müssen oft selbst
entwickelt werden, damit sie auch bei eisigen Temperaturen zuverlässig funktionieren.
Station 6: An welchem Ort befinden sich die Forscher:innen?
In der Antarktis.
Station 7: Wer entwickelte den ersten Chatbot - weltweit?
Joseph Weizenbaum, Informatiker.

Station 8: Welche Vorteile Haben Bäume in der Stadt?

Sie kühlen die Umgebung ab, dämpfen Lärm und filtern Staub aus der Luft.

Klaus Tschira Stiftung



Zukunft EXPLORING SCIENCE



	ler Löwenzahn-Bauwagen ca.?
7,8t (findet man auf dem	Schild).
station 10: Wie heißt der S	Stern, auf den bei uns in Bremen die Erdachse zeigt?
olarstern (Polaris).	
station II: Der Seerosente	ich. In einem Teich wächst eine Seerose, die sehr gut gedeiht und jed
ag die Anzahl ihrer Blätte	r verdoppelt. Nach 31 Tagen hat sie so viele Blätter, dass die ganze Obe dig bedeckt ist. Nach wie viel Tagen war der Teich nur halb bedeckt?
: :rklärung: Jeder Tag brir	gt eine Verdoppelung, also ist es am Tag vorher immer die Hälfte.
Die Antwort ist also 30.	
	Kinder, die heute in Deutschland geboren werden, durchschnittlich, A) Etwa 70 Jahre B) Etwa 80 Jahre C) Über 90 Jahre?
Jber 90 Jahre. Kinder, d	ie heute geboren werden, haben gute Chancen, über 90 Jahre alt zu
	ie heute geboren werden, haben gute Chancen, über 90 Jahre alt zu Nedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen.
	·
verden – dank moderner M	·
verden – dank moderner M	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben?
verden – dank moderner M Station 13: In welchen Ber	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben?
verden – dank moderner M Station 13: In welchen Ber	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben?
verden – dank moderner M Station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben?
verden - dank moderner A Station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben Station 14: Was erzeugt di	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben? szone. e elektrische Ladung in einem Gewitter, die zu Blitzen führt?
verden – dank moderner M Station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben? szone. e elektrische Ladung in einem Gewitter, die zu Blitzen führt?
verden - dank moderner A Station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben Station 14: Was erzeugt di	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben? szone. e elektrische Ladung in einem Gewitter, die zu Blitzen führt?
station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben: Station 14: Was erzeugt di Die Reibung von Eiskristall	Aedizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben? szone. e elektrische Ladung in einem Gewitter, die zu Blitzen führt?
Station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben: Station 14: Was erzeugt di Die Reibung von Eiskristall Station 15: Ihr könnt in die gemeinsam gebaut?	Medizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben? szone. e elektrische Ladung in einem Gewitter, die zu Blitzen führt? en / Hagelkörnern.
station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben: Station 14: Was erzeugt di Die Reibung von Eiskristall	Medizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben? szone. e elektrische Ladung in einem Gewitter, die zu Blitzen führt? en / Hagelkörnern.
Station 13: In welchen Ber In der sogenannten Leben: Station 14: Was erzeugt di Die Reibung von Eiskristall Station 15: Ihr könnt in die gemeinsam gebaut?	Medizin, gesunder Ernährung und besserer Lebensbedingungen. eichen des Sonnensystems könnten wir Menschen überhaupt leben? szone. e elektrische Ladung in einem Gewitter, die zu Blitzen führt? en / Hagelkörnern.



Zukunft EXPLORISCIENCE MINT



Station 16: Aus welchen Bestandteilen ist die Atmosphäre des Mars zusammengesetzt? Kohlenstoffdioxid (96%), Edelgase (2%), Stickstoff (2%).	
Station 18: Die wievielte Wettbewerbsrunde von Jugend Forscht hat gerade begonnen? 61.	
Station 19: Was macht Forschen aus – und was passt zu dir? Wähle eine Stärke! Neugierde, Kreativität, Teamarbeit, Mut und Ausdauer, Technologie, Vielfalt.	* 7 3
Station 20: Bis zu welcher Meerestiefe kann der neue Roboter des MARUM tauchen? Er kann in einer Wassertiefe bis zu 5.000m eingesetzt werden.	
Station 21: Wie sagt man "eine Rakete" auf Französisch? "Une fusée".	
Station 22: Wo befindet sich die MINT-Schule? Ermittle in einer MINT-Rallye die Koordinat Standorts. Breite: 54°15. Länge: 10°7.	ten des
Station 23: Welche Aufgabe hatte der Lego-Roboter im Weltall? Einen Papierflieger abwerfen.	
Station 24: Wie nennt man das Material, das beim 3D-Druck schmilzt und dann wieder fe Filament.	est wird?
Station 25: Wie heißt die Programmier-Bibliothek mit denen LEDs bunt leuchten? NeoPixel.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,